

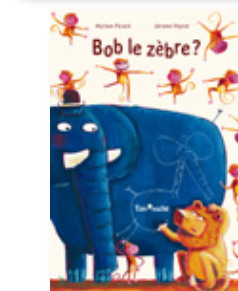
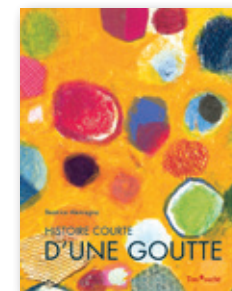
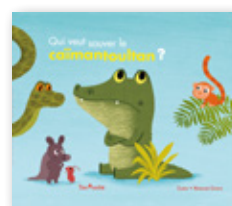
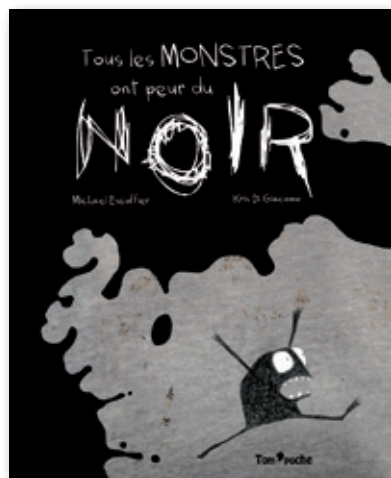


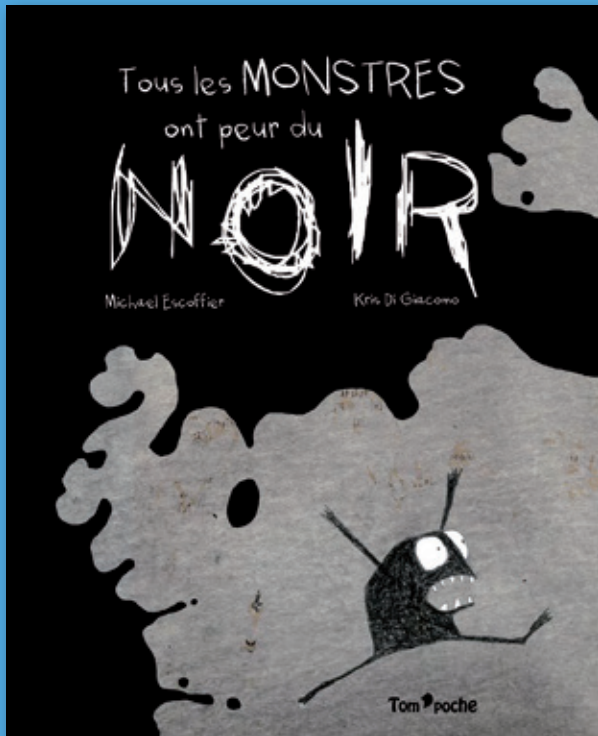
ABONNEMENT TOM'POCHE 2018-2019

## FICHES PÉDAGOGIQUES MATERNELLE

### 3-5 ANS

- » Les albums de l'abonnement Tom'poché sont issus des catalogues d'une vingtaine de maisons d'édition. Ils ont été choisis pour leurs qualités littéraires, comme une fenêtre ouverte sur l'imagination, le goût du langage et de l'image.
- » En complément de leur lecture libre, nous mettons à votre disposition des exploitations pédagogiques que vous pourrez utiliser à votre guise en relation avec les programmes.





## TOUS LES MONSTRES ONT PEUR DU NOIR

Michaël Escoffier - Kris Di Giacomo  
Création originale : Frimousse



### 1. MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

#### ➔ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES

##### L'écrit

Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.

#### ➔ MATÉRIEL

- le livre
- affiche de la première de couverture
- étiquettes mots : Tous les monstres ont peur du noir - monstre - peur - noir
- colle
- photocopie de la première de couverture découpée en 4 ou 6 morceaux
- fiche annexe 1
- fiche annexe 2
- 3 couleurs de crayons : bleu, vert, jaune

#### ➔ PISTES PÉDAGOGIQUES

##### SÉANCE 1

- » Après la lecture et l'étude de l'album, faire une étude de la première de couverture : *que voit-on ? Quels sont ces mots ? Le titre.*
- » Afficher au tableau l'étiquette du titre, lire les mots avec les élèves en suivant la lecture avec le doigt.

» Distribuer la fiche annexe 1 aux élèves. En amont, découper la première de couverture en 4, 6 ou 8 morceaux et disposer les morceaux dans des barquettes (une pour chaque enfant).

» Expliquer: *La première de couverture de notre livre a été découpée en plusieurs morceaux, vous allez devoir la reconstituer. Vous avez devant vous une barquette avec les morceaux, il faut les recoller sur la feuille.*

## SÉANCE 2

» Reprendre avec les élèves la description de la première de couverture et le titre du livre. Le relire et le répéter en insistant sur les mots « monstres », « peur » et « noir ». Afficher au tableau les étiquettes de ces mots. Demander à certains élèves de venir au tableau montrer les mots sur les étiquettes ou sur le titre.

» Distribuer la fiche annexe 2 aux élèves et les pots avec les trois crayons de couleur.

» Consigne: *Que voyez-vous sur cette feuille? Des mots. Les reconnaissez-vous? Il y a le mot monstre, le mot peur et le mot noir. Vous allez entourer chacun de ces mots d'une couleur différente. Vous allez entourer le mot monstre en bleu (entourer l'étiquette-mot en bleu), entourer le mot peur en vert (entourer l'étiquette en vert) et entourer le mot noir en jaune (entourer l'étiquette-mot en jaune). Faire répéter la consigne par les élèves en revenant sur les couleurs et en montrant les étiquettes au tableau.*



## 2. AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

### ➔ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES PROGRAMMES

#### Les productions plastiques et visuelles

Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.

### ➔ MATÉRIEL

- le livre
- crayon noir, gris, blanc ou fusain
- fiche annexe 3

### ➔ PISTES PÉDAGOGIQUES

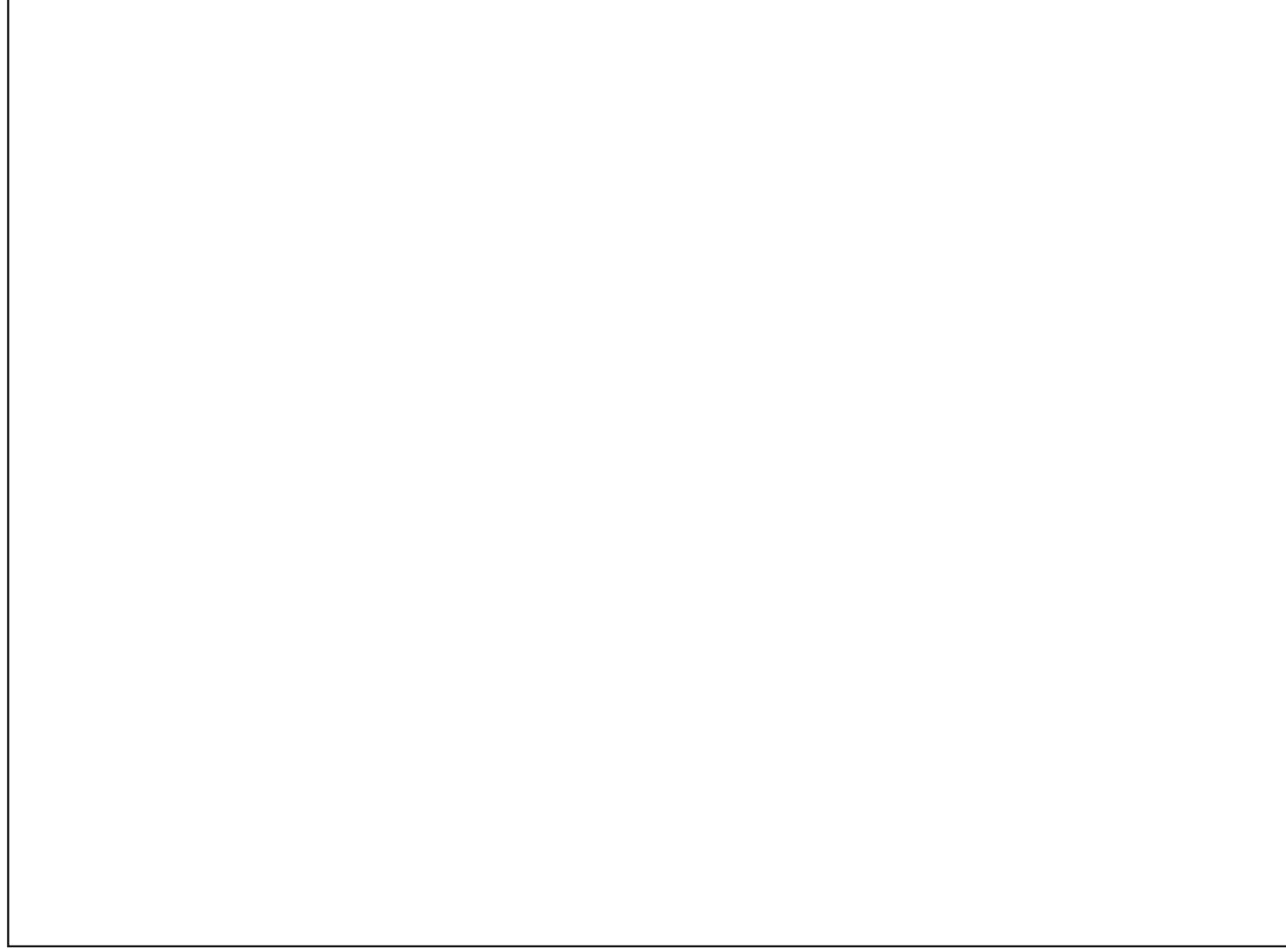
#### SÉANCE 1

» Après la lecture et l'étude du livre, demander aux élèves de décrire les monstres: la couleur, la forme, les membres... Dire aux élèves: *Aujourd'hui, vous allez dessiner un monstre. Pour cela quelles couleurs de crayon allons-nous utiliser? Du noir, du gris, du blanc.*

» Distribuer la fiche annexe 3 aux élèves et demander: *que voyez-vous? Des yeux, ce sont des yeux de monstres. Vous allez dessiner des monstres autour de ces yeux. Vous pouvez utiliser du noir, du gris, du blanc.*

Prénom :

Consigne : colle les morceaux pour reconstituer la première de couverture.



MONSTRE

PEUR

NOIR

MONSTRE

NOIR

PEUR

MONSTRE

NOIR

PEUR

NOIR

MONSTRE

NOIR

PEUR

PEUR

NOIR

MONSTRE

PEUR

MONSTRE

NOIR

NOIR

MONSTRE

MONSTRE

PEUR

ANNEXE 3

