



ABONNEMENT TOM'POCHE 2018-2019

FICHES PÉDAGOGIQUES MATERNELLE

3-5 ANS

- » Les albums de l'abonnement Tom'poche sont issus des catalogues d'une vingtaine de maisons d'édition. Ils ont été choisis pour leurs qualités littéraires, comme une fenêtre ouverte sur l'imagination, le goût du langage et de l'image.
- » En complément de leur lecture libre, nous mettons à votre disposition des exploitations pédagogiques que vous pourrez utiliser à votre guise en relation avec les programmes.





UNE VIE MERVEILLEUSE

Mélissa Pigois

Création originale : Belize



1. EXPLORER LE MONDE

➤ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES PROGRAMMES

Le temps

Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, un mois ou une saison.

➤ MATÉRIEL

- livre
- images d'arbres suivant les saisons
- roue des saisons
- fiche annexe 1
- ciseaux
- colle

➤ PISTES PÉDAGOGIQUES

SÉANCE 1

» Après la lecture de l'album et des questions de compréhension, afficher au tableau les images d'arbres. Puis demander aux élèves de retracer l'histoire de la feuille lorsqu'elle est sur l'arbre. Pour chaque étape, demander aux élèves de montrer quelle photo d'arbre correspond :

- *au début, elle est toute verte et toute petite, elle ne ressemble même pas encore à une feuille.* Les élèves montrent l'image qui correspond ;

- ensuite, elle devient une grande et belle feuille, il y en a beaucoup d'autres sur l'arbre. Les élèves montrent l'image qui correspond ;
- puis, elle prend une belle teinte dorée et certaines feuilles s'envolent. Les élèves montrent l'image qui correspond ;
- enfin, elle s'envole aussi et il n'y a plus aucune feuille sur l'arbre. Les élèves montrent l'image qui correspond.

SÉANCE 2

- » Expliquer aux élèves la croissance d'une feuille en s'appuyant sur le texte et les images. Tenter de faire dire aux élèves le nom des saisons ou leur faire répéter à chaque fois. Expliquer ce que sont les saisons et leur ordre à l'aide de la roue des saisons.
- » Reprendre avec eux le cycle des saisons en suivant le processus des feuilles :
 - elles naissent au printemps sur les branches des arbres, elles sont toutes petites et rondes, ne ressemblent pas encore à des feuilles ;
 - en été, elle deviennent de belles et grandes feuilles vertes, elles sont très nombreuses sur les arbres ;
 - à l'automne, elles deviennent orange ;
 - en hiver, elles se détachent de l'arbre.
- » Bien insister sur le fait que cet ordre ne change jamais. Utiliser la roue des saisons.

SÉANCE 3

- » Faire un rappel sur le nom et l'ordre des saisons.
- » Distribuer la feuille d'exercice (annexe 1) aux élèves et leur demander de décrire l'image qui se trouve dans la première case : *c'est l'arbre au printemps.*

- » Montrer les trois autres images et demander aux élèves de leur donner un nom : *l'arbre de l'été, l'arbre de l'automne, l'arbre de l'hiver.*
- » Rappeler aux élèves que les saisons passent toujours dans le même ordre.
- » Donner la consigne : *Vous allez découper les images des arbres (les découper au préalable pour les élèves qui ne peuvent le faire) puis les coller dans le bon ordre. La première image est celle de l'arbre du printemps, il faut coller dans la case suivante l'arbre de la saison suivante. Pour vous aider, vous pouvez regarder la roue des saisons et les images d'arbres du tableau.*



2. AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

➔ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES PROGRAMMES

Les productions plastiques et visuelles

Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste.

➔ MATÉRIEL

- livres
- fiche annexe 2
- pastel : jaune, bleu clair, vert clair et vert foncé
- pinceaux
- peinture verte
- papier crêpon vert
- petits morceaux d'éponges
- peinture orange
- coton

➔ PISTES PÉDAGOGIQUES

SÉANCE 1

- » Après la lecture, l'étude de l'album et l'étude des saisons, reprendre le nom et l'ordre des saisons avec les élèves. Demander aux élèves comment les arbres changent en fonction des saisons :
 - printemps : bourgeons ;
 - été : beaucoup de feuilles ;
 - automne : feuilles orange ;
 - hiver : plus aucune feuille.

- » Distribuer aux élèves la feuille annexe (annexe 2) et leur demander de décrire ce qu'ils voient : *il y a un arbre d'hiver et la feuille est séparée en 4 parties comme les 4 saisons.*

- » Expliquer aux élèves : *cet arbre ne va pas rester un arbre d'hiver tout nu, nous allons le décorer en fonction des saisons, chaque carré représente une saison.*

- » Faire colorer les carrés aux élèves :

- vert clair pour le printemps (case en bas à gauche) ;
- vert foncé pour l'été (case en haut à gauche) ;
- jaune pour l'automne (case en haut à droite) ;
- bleu clair pour l'hiver (case en bas à droite).

SÉANCE 2

- » Préparer des barquettes avec les matériaux qui seront utilisés. Les montrer aux élèves et les nommer avec eux. Ils décideront ensuite lesquels utiliser. Consigne : *nous allons décorer l'arbre du printemps, mettez tous votre doigt sur le carré du printemps, il est vert clair.* Vérifier.

- » *Comment sont les arbres au printemps ? Des bourgeons, des petites boules vertes.*

- » Que pourrions-nous utiliser pour les reproduire ? Nous allons utiliser le manche du pinceau, le tremper dans la peinture et faire des petits points sur les branches. Si c'est une nouvelle technique pour eux, en faire la démonstration avant. Bien insister sur l'espace dans lequel ils doivent faire les bourgeons.

- » Utiliser le même processus pour les autres saisons :

- été : boulettes de papier crêpon vert ;
- automne : peinture à l'éponge orange ;
- hiver : coller du coton sur le paysage.

ANNEXE 1: TABLEAU DES QUATRE SAISONS



