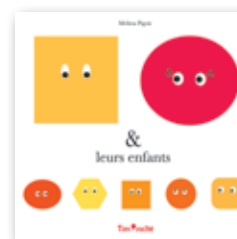
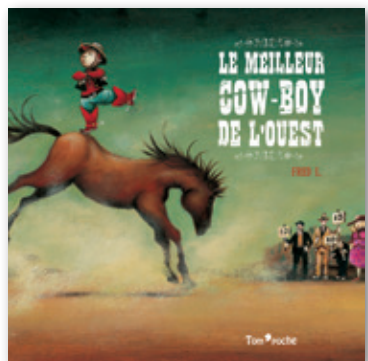
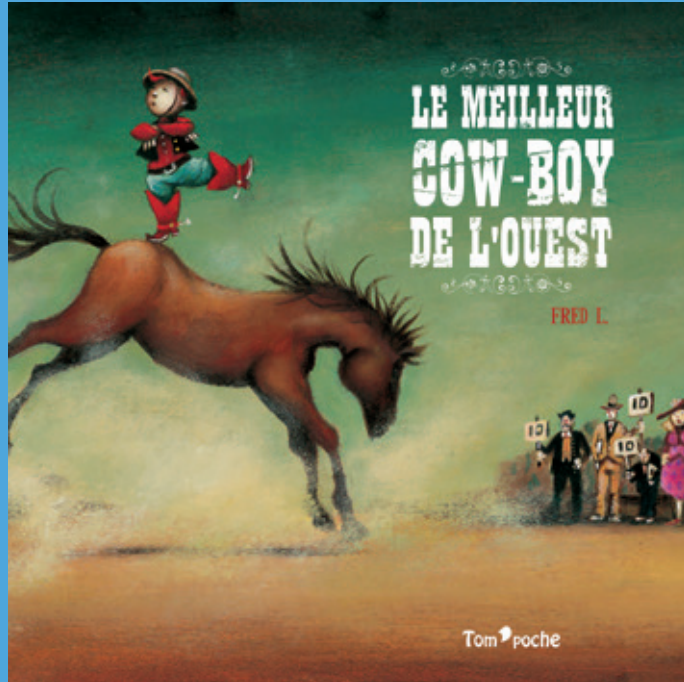




ABONNEMENT TOM'POCHE 2017-2018 FICHES PÉDAGOGIQUES MATERNELLE

- » Les albums de l'abonnement Tom'poché sont issus des catalogues d'une vingtaine de maisons d'édition. Ils ont été choisis pour leurs qualités littéraires, comme une fenêtre ouverte sur l'imagination, le goût du langage et de l'image.
- » En complément de leur lecture libre, nous mettons à votre disposition des exploitations pédagogiques que vous pourrez utiliser à votre guise en relation avec les nouveaux programmes.





LE MEILLEUR COW-BOY DE L'OUEST

Fred L.

Création originale : Talents Hauts



1. EXPLORER LE MONDE

➔ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES

Découvrir le monde vivant

Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.

➔ MATÉRIEL

- le livre
- planches indien et cow-boy
- vêtements à replacer
- ciseaux
- colle

➔ PISTES PÉDAGOGIQUES

» Après la lecture de l'album et des questions de compréhension, demander aux élèves : *Comment reconnaît-on un cow-boy ? Comment sont-ils habillés ?*

» À chaque réponse des élèves, leur demander d'explicitier sur quelle partie du corps se porte le vêtement : chapeau sur la tête, bottes aux pieds, pantalon sur les jambes, chemise sur le torse/buste...

» Faire quelques jeux à l'oral :

- l'enseignant(e) dit des parties du corps, les élèves les montrent
- l'enseignant(e) dit des vêtements, les élèves disent ou montrent sur quelle partie du corps ils se portent.

» Faire la même démarche pour les indiens : pagne sur les cuisses,

mocassins aux pieds, coiffe à plumes sur la tête.

» Distribuer les feuilles avec le cow-boy et l'indien, faire remarquer aux élèves qu'ils ne portent pas de vêtements. Rappeler que les cow-boys et les indiens ne portent pas les mêmes vêtements, faire répéter aux élèves les vêtements que porte chaque personnage.

» Distribuer aux élèves la feuille avec les vêtements.

Consigne : *Le cow-boy et l'indien ont perdu leurs vêtements et les ont mélangé ensemble, il faut les aider à retrouver leurs habits et à se rhabiller. Vous devez découper et coller les vêtements et les placer sur la bonne partie du corps et sur le bon personnage.*



Prolongement

Il est possible de plastifier le cow-boy et l'indien ainsi que les vêtements pour en faire un jeu autonome.



2. EXPLORER LE MONDE

➔ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES

Se repérer dans l'espace et le temps

Ordonner une suite de photographies ou d'images pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu en marquant de manière exacte succession et simultanéité.

➔ MATÉRIEL

- le livre
- fiche annexe 1 (images des épreuves à remettre dans l'ordre)
- ciseaux
- colle

➔ PISTES PÉDAGOGIQUES

» Après la lecture et l'étude de l'album, utiliser les illustrations pour demander aux élèves de nommer chaque épreuve.

» Distribuer aux élèves la feuille avec les images des épreuves, leur faire décrire et nommer puis demander : *Les épreuves sont-elles dans le bon ordre ?*

Consigne : *Vous allez découper et coller les images des épreuves dans le bon ordre pour reformer l'histoire du livre.*

» Faire reformuler la consigne par quelques élèves.

» Les laisser faire quelques instants et, si besoin est, relire l'histoire pendant qu'ils font le travail pour les aider.



3. AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

➤ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES

Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée
expressive ou artistique

- Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive.
- Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux chantés.



4. AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS DES ACTIVITÉS ARTISTIQUES

➤ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES

Affiner son écoute

Décrire une image, parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté.

➤ MATÉRIEL

- musique country
- chant indien

➤ PISTES PÉDAGOGIQUES

» Écoute musicale: faire écouter une musique aux élèves (il y en a beaucoup sur Youtube). Laisser les élèves exprimer ce qu'ils ressentent. Cette écoute peut être aussi le point de départ à un travail sur les instruments de musique utilisés par les indiens.

» Danse et chant. Il existe une multitude de comptines sur ce thème dont:

- *Le Cow-boy et l'Indien* de Michel Agneray
- *Un gars du Far West*

Ces musiques permettent également de pratiquer des danses en ligne.





