



ABONNEMENT TOM'POCHE 2017-2018

## FICHES PÉDAGOGIQUES PRIMAIRE 6-8 ANS

- » Les albums de l'abonnement Tom'poche sont issus des catalogues d'une vingtaine de maisons d'édition. **Ils ont été choisis pour leurs qualités littéraires, comme une fenêtre ouverte sur l'imagination, le goût du langage et de l'image.**
- » En complément de leur lecture libre, **nous mettons à votre disposition des exploitations pédagogiques** que vous pourrez utiliser à votre guise en relation avec les nouveaux programmes.





## JE VEUX UN ZIZI

Lætitia Lesaffre

Création originale : Talents Hauts



## 1. ENSEIGNEMENT CIVIL ET MORAL, LE JUGEMENT : PENSER PAR SOI-MÊME ET AVEC LES AUTRES.

### ➡ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES PROGRAMMES

S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres.

### ➡ MATÉRIEL

- le livre
- annexe 1

### ➡ PISTES PÉDAGOGIQUES

- » Après la lecture et l'étude de l'album, tracer sur le tableau une ligne verticale pour le séparer en deux (affirmations vraies/ affirmations fausses). Demander aux élèves de reprendre le livre et de chercher pourquoi la fille veut être un garçon. Au fil des réponses des élèves, sortir les étiquettes (annexe 1) et les afficher dans un coin du tableau.
- » Une fois toutes les étiquettes affichées, reprendre chaque phrase et demander si cela est vrai et pourquoi: *Est-ce vrai qu'une fille ne peut pas faire pipi debout? Pourquoi?*
- » Laisser les élèves s'exprimer en veillant au temps de paroles de chaque et en menant le débat dans le respect des idées de chacun.
- » Une fois décidé par la classe que cette affirmation est vraie, coller l'étiquette dans la première colonne du tableau. En faire de même pour les autres.

» Une fois ce travail terminé, demander aux élèves pourquoi vous avez séparé le tableau en deux. *Pour séparer les affirmations qui sont vraies et celles qui sont fausses.*

» Reprendre la colonne des affirmations vraies et demander: *Quel est le point commun entre ces affirmations? Qu'est-ce qui empêche les filles de faire pipi debout, les garçons de porter les bébés... C'est le corps, c'est la différence de corps entre les garçons et les filles. Est-ce qu'il y a d'autres choses que les garçons peuvent faire et que ne peuvent pas faire les filles? ou inversement?* Laisser les élèves s'exprimer et se répondre.

» Conclure: *Donc la seule chose qui différencie les garçons des filles se sont les parties du corps qui servent à faire des bébés. Tout le reste peut servir à faire les mêmes choses.*



## 2. FRANÇAIS, LECTURE

### ➤ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES PROGRAMMES

Lire à haute voix

### ➤ MATÉRIEL

- le livre, un exemplaire par élève

### ➤ PISTES PÉDAGOGIQUES

» Après la lecture et l'étude de l'album, demander aux élèves pourquoi le texte est écrit de deux couleurs différentes. *Parce qu'il y a deux personnages qui parlent, le garçon et la fille. Quelle couleur correspond à quel personnage? Le violet à la fille et le vert au garçon. Êtes-vous sûrs qu'il n'y a que deux couleurs dans ce texte? Non il y a aussi du rouge à la fin. Qui est-ce? Le papa, la maman ou les deux.*

» *Vous allez vous mettre par groupe de deux* (les groupes peuvent aussi être constitués par l'enseignant) *et vous entraîner à lire une page du livre* (veiller à ce que chaque page soit choisie ou décider d'attribuer une page par groupe). *Vous devez choisir qui fera la fille et qui fera le garçon.* La page des parents peut être attribué à un élève ou un groupe plus faible.

» *Avant cela, nous allons relire tout le texte.* Veiller à changer d'élève dès que le personnage change. Insister sur la ponctuation et les liaisons, sur le ton. Laisser les élèves lire dans leur tête leur partie plusieurs fois puis les laisser s'entraîner à voix haute avec leur binôme.

» Faire lire les binômes volontaires, encourager les autres.

» Faire une lecture complète de l'œuvre en enchaînant les binômes.

pour taper, scier, percer, faire  
des trous dans les murs

pour avoir un ventre  
gros comme un ballon,  
pour avoir des bébés

pour grimper, courir, tomber,  
éclabousser, faire des  
numéros d'équilibriste

pour gagner la bagarre, être  
très musclée

pour être le Père Noël

pour faire pipi debout  
et très loin