



ABONNEMENT TOM'POCHE 2017-2018 FICHES PÉDAGOGIQUES PRIMAIRE

- » Les albums de l'abonnement Tom'poche sont issus des catalogues d'une vingtaine de maison d'édition. Ils ont été choisis pour leurs qualités littéraires, comme une fenêtre ouverte sur l'imagination, le goût du langage et de l'image.
- » En complément de leur lecture libre, nous mettons à votre disposition des exploitations pédagogiques que vous pourrez utiliser à votre guise en relation avec les nouveaux programmes.





AU SECOURS! J'AI PERDU MON SLIP!

Christophe Loupy / Bérengère Delaporte
Création originale : Marmaille et Cie



1. ENSEIGNEMENT CIVIQUE ET MORAL

➤ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES PROGRAMMES

Respecter les autres et les règles de la vie collective

- comprendre que la règle commune peut interdire, obliger, mais aussi autoriser
- connaître ses droits et les moyens de les faire valoir
- comprendre qu'il existe une graduation des sanctions et que la sanction est éducative

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

- exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnels
- s'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter le point de vue des autres

➤ MATÉRIEL

- le livre

➤ PISTES PÉDAGOGIQUES

- » Lire l'album aux élèves puis poser quelques questions de compréhension.
- » Expliquer aux élèves qu'ils vont discuter du livre tous ensemble et qu'il faudra pour cela bien écouter ce que chacun aura à dire, ne pas parler tous en même temps, lever la main pour parler et réagir aux propos de leurs camarades. L'enseignant tentera de rester le plus possible en

retrait, il aura un rôle de reformulation et de questionnement.

- Où est le slip de Tarzan ?
- Pourquoi le gorille lui a-t-il pris ?
- C'est quoi un chef ? À quoi il sert ?
- Est-ce qu'un chef est forcément méchant, autoritaire ? Pourquoi ?

Demander des exemples de chef, de personnes qui ont de l'autorité

- Pourquoi les autres animaux décident-ils de se fabriquer des slips ?

- Voudrais-tu être un chef ? Pourquoi ? Que ferais-tu ?

- Que se passe-t-il lorsque tous les animaux ont un slip ?

- Pourquoi avons-nous besoin de chef ?

- Est-ce que n'importe qui peut être chef, suffit-il de le décider ?

Laisser les élèves interagir entre eux.

» Cette activité peut être le point de départ d'une élection du ou des délégués de la classe où les candidats expliqueront dans un programme pourquoi ils sauront être un bon délégué (écouter les besoins de chacun, aider à régler les problèmes, utiliser son pouvoir sans l'imposer...):

- liste des devoirs du délégué
- recueil des doléances de la classe
- création d'affiches de campagne
- organisation d'un débat
- vote



2. ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE | ARTS PLASTIQUES

➔ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES PROGRAMMES

La représentation du monde

Utiliser le dessin dans toute sa diversité comme moyen d'expression

➔ MATÉRIEL

- le livre
- papier crépon jaune
- peinture orange
- éponges coupées en carré
- fusain, craie grasse ou feutre noir

➔ PISTES PÉDAGOGIQUES

- » En amont, couper dans le papier crépon des gabarits de slip.
- » Reprendre avec les élèves les temps forts du livre et demander : *Quel est l'objet qui est à l'origine du conflit ? Le slip.*
- » Expliquer que chaque élève va fabriquer son propre slip. Distribuer les morceaux de papier crépon, de la peinture orange et les éponges qui serviront à faire les taches sur le slip.
- » Pendant que les créations sèchent demander aux élèves : *Pourquoi le slip de Tarzan est-il si convoité ? Comment les animaux font-ils pour se proclamer roi ?*
- » Reprendre avec eux les symboles dessinés sur les slips et les noter au tableau tout en leur faisant exprimer les raisons du choix

des animaux, leur faire remarquer qu'ils représentent tous selon les animaux la force, le pouvoir....

- » Demander aux élèves de réfléchir à un symbole qui pourrait aussi représenter cela. Noter au fur et à mesure les idées des élèves au tableau.
- » Les élèves reprennent ensuite leur création et dessinent dessus le symbole de leur choix avec un fusain, une craie grasse ou un feutre.
- » Agrafer ensuite les bords des slips.