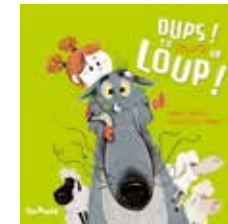




ABONNEMENT TOM'POCHE 2021-2022

FICHES PÉDAGOGIQUES PRIMAIRE 6-8 ANS

- » Les albums de l'abonnement Tom'poché sont issus des catalogues d'une vingtaine de maisons d'édition. Ils ont été choisis pour leurs qualités littéraires, comme une fenêtre ouverte sur l'imagination, le goût du langage et de l'image.
- » En complément de leur lecture libre, nous mettons à votre disposition des exploitations pédagogiques que vous pourrez utiliser à votre guise en relation avec les nouveaux programmes.





MAXENCE LEPOU

Marie Signoret - Gwen Keraval
Création originale : Fleur de Ville



1. FRANÇAIS, ÉTUDE DE LA LANGUE

➤ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES

- Reconnaître les principaux constituants de la phrase : le sujet ; le **verbe** (connaissance des propriétés permettant de l'identifier) ; les compléments.

➤ MATÉRIEL

- Le livre
- Annexe 1
- Annexe 2

➤ PISTES PÉDAGOGIQUES

SÉANCE 1

- » Après la lecture et l'étude du texte, afficher ou projeter les extraits du livre (annexe 1), les faire lire par les élèves puis demander :

Qui veut venir mimer la première phrase ? Vous devez me mimer l'action, c'est-à-dire ce que fait Maxence.

- » Relire la phrase et inviter un élève à venir mimer cette phrase. Reproduire l'exercice avec d'autres élèves.

- » Analyser les mimes des élèves : *pourquoi avoir fait ce geste ? Pourquoi cette action ? Quel mot est mimé ?*

- » Faire remarquer que le mot à mimer était « saute ».
Entourer ce mot sur la phrase puis écrire V au-dessous.

*Ce mot est un verbe, c'est le mot qui désigne l'action de la phrase.
Pour le retrouver, il faut imaginer que vous ne pouvez pas parler
et que vous devez mimer l'action décrite dans la phrase.
C'est comme cela qu'on retrouve un verbe.*

- » Reproduire l'activité avec les autres phrases de l'annexe 1 :
faire lire, mimer puis entourer le verbe.
- » Reprendre à chaque fois la description du verbe puis amener
les élèves à le décrire eux-mêmes.

SÉANCE 2

- » Faire un rappel de la séance précédente : les élèves expliquent
ce qu'est un verbe et comment le retrouver dans une phrase.
- » Faire quelques exemples à l'oral puis distribuer la fiche exercices
(annexe 2). Expliquer les consignes puis faire verbaliser
par des élèves.



2. QUESTIONNER LE MONDE, LES OBJETS TECHNIQUES

➡ CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES ATTENDUES DANS LES NOUVEAUX PROGRAMMES

- Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur
fonction.

➡ MATÉRIEL

- Le livre
- Annexe 3
- Annexe 4
- Annexe 5

➡ PISTES PÉDAGOGIQUES

SÉANCE 1

- » Après la lecture et l'étude de l'album, montrer aux élèves
l'annexe 3, puis demander quel est cet objet ? Donner des indices si
aucun élève ne trouve.

*C'est un gramophone, c'est un objet qui servait à écouter de
la musique il y a très longtemps. Nous allons maintenant nous
demander comment il fonctionne. Pour cela, nous allons nous
concentrer sur la deuxième image (la vraie) car il y a tous les indices
pour comprendre.*

- » Mettre la classe en groupe puis expliquer : *Vous allez discuter
entre vous pour tenter de comprendre comment il fonctionne.
Rappelez-vous que chaque membre de votre groupe a droit à la*

parole et doit donner son avis. Écoutez bien les idées de chacun.

» Laisser plusieurs minutes aux élèves puis procéder à la mise en commun.

» Visionner cette vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=d8UE4R_5o9c

» Faire un retour sur la vidéo pour valider ou invalider les idées des élèves. Reprendre avec eux la façon de faire fonctionner le gramophone.

SÉANCE 2

» Afficher de nouveau l'annexe 3 et demander aux élèves le nom de cet objet, sa fonction et son utilisation.

Est-ce qu'aujourd'hui, on écoute encore de la musique avec cet objet ? Est-ce que vos parents écoutaient la musique avec ? Vos grands-parents ? Avec quoi écoutaient-ils de la musique ?

» Afficher au tableau les images de l'annexe 4 une à une (dans le désordre) en demandant aux élèves s'ils connaissent/en ont déjà vu.

» Mettre les élèves en groupe avec les mêmes images (annexe 5) et leur demander à l'oral plusieurs classements :

- *Montrez-moi ceux qui sont les plus anciens.*

- *Montrez-moi ceux qui fonctionnent avec une cassette.*

- *Montrez-moi ceux qui fonctionnent avec un CD.*

- *Montrez-moi ceux qu'on peut utiliser à l'extérieur.*

» Pour chaque tri, l'effectuer au tableau et expliquer comment ils fonctionnent, les raisons de l'évolution...

» Pour plus de visuels : <https://lewebpedagogique.com/sifasilanchanter/files/2014/08/Evolution-des-moyens-de-diffusion-et-d'enregistrement-de.pdf>

Maxence saute sur la tête de la première personne qui passe, un grand monsieur tout maigre.

Maxence déménage sur la tête d'une belle blonde.

À la sortie des écoles, il atterrit sur une jolie tête bouclée.

ANNEXE 2

Prénom :

Date :

Exercice 1: retrouve les verbes associés à ces images puis écris-les sur les lignes.

danser, manger, cueillir, courir, dessiner, cuisiner, écrire, construire



.....

.....



.....

.....

ANNEXE 2

Prénom :

Date :

Exercice 1: Retrouve les verbes associés à ces images puis écris-les sur les lignes.

danser, manger, cueillir, courir, dessiner, cuisiner, écrire, construire



.....



.....



.....



.....

ANNEXE 2

Exercice 2: replace les verbes dans ce texte.

Prénom :

Date :

siffle - danse - enfile

Maxence tout seul avec sa longue-vue tellement il est content !

Il son bonnet de super espion et Aurore.

Exercice 3: lis ces phrases puis entoure les verbes.

Maxence buvait toujours dans des verres en cristal.

Tom l'emmenait au cinéma, à la campagne ou encore à la bibliothèque.

Maxence enfilait sa combinaison de plongée.

Maxence installe son lit sur une anglaise.

Sophie parle avec une mouche.

ANNEXE 3





Un orgue de barbarie



Un phonographe



Un gramophone



Une platine



Une radio



Un poste cassette



Une cassette



Un CD



Un lecteur CD



Un walkman



Un discman



Un lecteur mp3



Un smartphone

ANNEXE 5



Un orgue de barbarie



Un phonographe



Un gramophone



Une platine

ANNEXE 5



Une radio



Un poste cassette



Une cassette



Un CD

ANNEXE 5



Un lecteur CD



Un walkman



Un discman



Un lecteur mp3

ANNEXE 5



Un smartphone